



## Sat hrvatskoga jezika –interpretacija igrokaza Dan planeta Zemlje, Josipe Franjić Radulović

Autor: Andrea Kager, mag. prim. educ

Predmet/područje: Hrvatski jezik, književnost

Razred: 3.razred osnovne škole Ključni pojmovi: igrokaz, likovi, uloge

Korelacije i interdisciplinarnost: Priroda i društvo, Likovna kultura

Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.

### **Odgojno -obrazovni ishodi:**

OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušana teksta.

OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.

OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Korelacija:

Priroda i društvo:

PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

Likovna kultura:

OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.

Međupredmetne teme:

uku A.2.1.

1. Upravljanje informacijama

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

osr A.2.4.Razvija radne navike.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

## Opis aktivnosti:

### A

Učiteljica: Danas je vrlo sretan dan!!! Netko slavi rođendan!!!

Tko?

Učenici: otkrivaju temu igrajući igru puzzle na poveznici:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=156e1c7cdd4a>

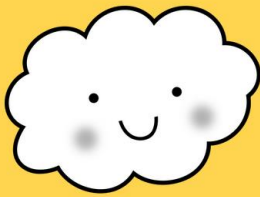


### B

Interpretativno čitanje igrokaza

Učiteljica: najavljuje čitanje igrokaza Dan planeta Zemlje, Josipe Franjić Radulović

## Dan planeta Zemlje



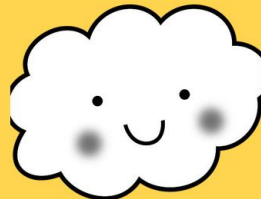
**MALI OBLAK:**

TATA! ČUO SAM DA DANAS  
SVOJ DAN SLAVI,  
OVAJ LIJEPI  
NAŠ PLANET PLAVI.



**TATA OBLAK:**

O, DA! ALI NIJE ON SAMO  
PLAVE BOJE,  
POGLEDAJ GA SA SVIH  
STRANA BOLJE.



**MALI OBLAK:**

SADA KADA GA GLEDAM  
MOŽDA JE ZELEN I VIŠE,  
ALI MI SE ČINI  
KAO DA JEDVA DIŠE.



**TATA OBLAK:**

PUNO LJUDI DANAS  
ZA NJEGA NE MARI,  
PA PO NJEMU BACAJU  
RAZNE OTPADNE STVARI.



**MALI OBLAK:**

VIDIM DA ŠUMSKE STAZICE  
NISU VIŠE ČISTE,  
A I LIJEPE RIJEKE  
SVE SU MANJE BISTRE.



**TATA OBLAK:**

O, MALI MOJ  
SIGURNO NIJE DOBAR ZNAK  
KADA JE OKO NAS  
TAKO ZAGUŠLJIV ZRAK.



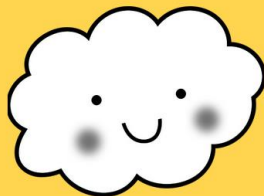
**MALI OBLAK:**

A ZAŠTO LJUDI NE ČUVAJU  
SVOJ PLANET I JEDINI DOM?  
A TAKO JE PREKRASAN  
U SVAKOM KUTKU SVOM.



**TATA OBLAK:**

LJUDI JURE I ŽURE  
SVAKODNEVNO POGNUTIH  
GLAVA.



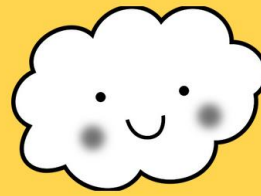
**MALI OBLAK**

I NE VIDE DA OKO NJIH  
POSTOJI  
PRIRODNA LJEPOTA PRAVA.



**TATA OBLAK:**

ONI BI TREBALI SAV OTPAD  
PAŽLJIVO SORTIRATI,  
I SVE ŠTO SE MOŽE  
MOGLI BI REKICLIRATI.



**MALI OBLAK:**

I MOGLI BI UMJESTO  
PROIZVODNJE SMEĆA,  
SADITI VIŠE ZELENIH SADNICA,  
DRVEĆA I CVIJEĆA.



**TATA OBLAK:**

NADAJMO SE DA ĆE BITI  
UBUDUĆE TAKO,  
JER BITI DOBAR S PRIRODOM  
ZAPRAVO JE LAKO.



**MALI OBLAK:**

ZA PLANET TREBA BRINUTI SVAKI DAN,  
A NE SAMO KADA MU JE ROĐENDAN!

Josipa Franjić Radulović iz knjige "Čarobne riječi"

## C

### Interpretacija priče

Učenici: usmeno, cjelovitim rečenicama odgovaraju na postavljena pitanja:

O čemu govori ovaj igrokaz?

Zašto naš planet jedva diše?

Kako bi ljudi mogli pomoći Zemlji?

Što ti možeš učiniti za naš planet?

## D

Učenici ponavljaju i zapisuju objašnjenje ključnih pojmova.

### ULOGE: MALI OBLAK I TATA OBLAK

Igrokaz je kraće dramsko djelo pisano po ulogama.

Uloge na sceni izgovaraju glumci.

Predstavu na scenu postavlja redatelj.

## D

### Stvaralaštvo – rad u skupinama

Učenici: izrađuju plakat kojim će prikazati Planet Zemlju

Učenici: smišljaju eko poruke kojima će poručiti svim stanovnicima Zemlje koliko je važno očuvati prirodu.

Učenici: izrađuju lutke i izvode igrokaz

# E

## Vršnjačko vrednovanje

Učenici: na kraju sata prikazuju i analiziraju usvojenost znanja, dizajn plakata svojih prijatelja, vrijednost smišljenih eko -poruka, te umjetnički dojam izvođenja igrokaza s izrađenim lutkama.

Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=156e1c7cdd4a>



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).