

Sat prirode i društva –Snalaženje u vremenu -prošlost, sadašnjost, budućnost

Autor: Andrea Kager, mag. prim. educ

Predmet/područje: Priroda i društvo

Razred: 3.razred osnovne škole

Ključni pojmovi: prošlost, sadašnjost, budućnost, predci, potomci

Korelacije i interdisciplinarnost: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Odgojno -obrazovni ishodi:

PID OŠ A.3.2.Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.

PID OŠ B.3.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.

Korelacija:

Hrvatski jezik:

OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

Likovna kultura:

OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.

Međupredmetne teme:

uku A.2.1.

1. Upravljanje informacijama

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

osr A.2.4.Razvija radne navike.

odr A.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

Opis aktivnosti:

A

Učiteljica prikazuje snimku nasupa DFA Sesevetska Sela

Voditelj i koreograf: Andrea Kager

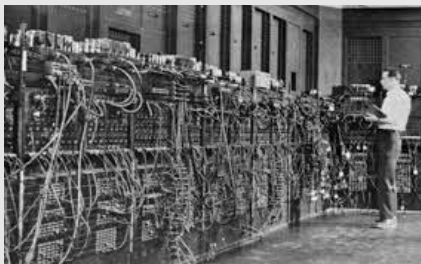
<https://www.youtube.com/watch?v=l3je8PqJxX4>

Učiteljica i učenici razgovaraju o važnosti prikazivanja, izvođenja i očuvanja tradicije i prošlosti našeg zavičaja.

Učiteljica pokazuje fotografije i postavlja motivacijska pitanja koja potiču učenike na razmišljanje:



Što je narodna nošnja?



Kako se zvalo prvo računalo?

Koliko je bilo teško i koliko je brojeva moglo zapamtiti?



Tko je izumio penkalu?



Što se stavljalo u glačalo da bi bilo vruće?

Učiteljica pušta zvuk telefona iz prošlosti:

<https://www.youtube.com/watch?v=yB8n9AY1EPk>

Snimka Šestinskih pralja kao prikaz prošlog vremena:

<https://www.youtube.com/watch?v=VbZhIVfeZvU&t=56s>

B

Učiteljica najavljuje učenje novog nastavnog sadržaja:

Prošlost, sadašnjost, budućnost

C

Učiteljica prikazuje prezentaciju s interaktivnim sadržajem

<https://view.genial.ly/5ea165101c50690d795b3041/presentation-proslost-sadasnjost-buducnost>

D

Učenici zapisuju:

Vrijeme i događaji koji su se dogodili jučer, prekjučer ili prije nekoliko dana, tjedana, mjeseci, godina zovemo **PROŠLOST**.

Događaje koje upravo pratiš ili se upravo događaju zovemo **SADAŠNJOST**.

Sve što će se dogoditi sutra, za tjedan dana, mjesec dana ili godinu zovemo **BUDUĆNOST**.

E

Učiteljica prikazuje umnu mapu.

Učenici navode tko su njihovi predci, a tko su potomci njihovih pradjedova i prabaka.



F

Učenici rješavaju kviz

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkTawfpSuhjxliE1PUHT-CL9UQjDIRVBEQjNMSVdWOFVWSVkzUzVKMIRaTS4u>

G

Učiteljica predlaže istraživačku nastavu i izradu vlastitog obiteljskog stabla.

Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

<https://www.youtube.com/watch?v=l3je8PqJxX4>

<https://view.genial.ly/5ea165101c50690d795b3041/presentation-proslost-sadasnjost-buducnost>

<https://www.youtube.com/watch?v=MVoLgPdTsWo>

<https://www.youtube.com/watch?v=yB8n9AY1EPk>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkTawfpSuhjxliE1PUHT-CL9UQjDIRVBEQjNMSVdWOFVWSVkzUzVKMIRaTS4u>



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).