



OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA

MESIĆEVA 35, 10000 ZAGREB

☎ TEL: 01 4680 643, FAX: 01 4680 646

✉ e-mail: os.ivana.gorana.kovacica@zg.t-com.hr

ŠKOLSKI KURIKUL

Rujan 2013.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ Ivana Gorana Kovačića

O nacionalnom kurikulumu

Školski kurikulum

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izborna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanučionička nastava

Kulturna i javna djelatnost

Projekti

Školski razvojni plan

OŠ Ivana Gorana Kovačića

Pedesetih godina prošlog stoljeća povećanjem broja djece na području Šalate nastala je potreba za izgradnjom nove škole. Projekt nove škole izradili su glavni arhitekt Božidar Rašica i arhitekt suradnik Vera Marsić. Novo zdanje bilo je pravo „arhitektonsko čudo“. Konceptija prostora izrazito je funkcionalna za kabinetsku nastavu, sa širokim garderobnim prostorom. Dovođenjem učeničkog trakta, 21. veljače 1955. godine, u prostor nove zgrade uselili su se učenici i učitelji dviju osmogodišnjih škola: Mesićeva I i Mesićeva II. Prekretnicu u djelovanju dviju škola označila je šk. god. 1963./64. Odlukom oba Nastavnička zbora i školskih odbora dvije osmogodišnje škole spajaju se u jednu i od tada djeluju pod jedinstvenim imenom: Narodna osmogodišnja škola „Ivana Gorana Kovačića“.

Školska zgrada temeljito je obnovljena 2004. godine, nastavljajući tradiciju suvremene, dobro opremljene zgrade.

Prostor škole je mjesto okupljanja naših učenika, kako u sportskim tako i u ostalim interesnim skupinama. Sustavna skrb za darovitost i individualne potrebe provodi se kroz izvannastavne aktivnosti: sportske grupe, folklornu, dramsku i eko skupinu, orkestar, veliki i mali zbor. Učenici imaju mogućnost rada i učenja u produženom boravku u prva tri razreda. Od prvog razreda uči se strani jezik, od četvrtog razreda započinje se s učenjem drugog stranog jezika. Naši učenici redovito sudjeluju na natjecanjima iz matematike, fizike, kemije, povijesti, zemljopisa, hrvatskog, engleskog i francuskog jezika gdje postižu vrlo dobre rezultate.

U sklopu škole djeluje bolnički odjel – „Škola u bolnici“ koja već dvadeset godina održava nastavu. Nastava je organizirana na tri bolnička odjela: Dječja bolnica Srebrnjak, dječji odjel Klinike za ortopediju te dječji odjel Klinike za kožne i spolne bolesti. U školi u bolnici radi deset učitelja i psihologinja. Radi se u skupinama učenika različite dobi od prvog do osmog razreda ili uz bolnički krevet. Takav je rad s učenicima veoma koristan. Učenik zadržava radne navike i po povratku se lakše uklapa u nastavni proces.

Naša je škola vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za hrvatski jezik, prirodu i društvo, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, glazbenu kulturu; Filozofskog fakulteta- Odsjeka za povijest, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta- Odsjeka za matematiku, Odsjeka za fiziku i Odsjeka za kemiju, Katoličko-bogoslovnog fakulteta i škola je u kojoj se polažu stručni ispiti za razrednu nastavu te tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

Radom na školskim udžbenicima i priručnicima naši su se učitelji afirmirali kao ugledni stručnjaci i tako postali aktivni sudionici prosvjetnih zbivanja u hrvatskom školstvu.

Nacionalni kurikulum

Nacionalni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

- **komunikacija na stranim jezicima** – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
- **digitalna kompetencija** – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
- **učiti kako učiti** – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- **socijalna i građanska kompetencija** – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- **inicijativnost i poduzetnost** – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- **kulturna svijest i izražavanje** – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Školski kurikulum

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Temeljem Okvirnog nacionalnog kurikula svaka škola izrađuje školski kurikulum. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Područja Školskog kurikula OŠ Ivana Gorana Kovačića su:

1. Dopunska nastava

2. Dodatna nastava

3. Izborna nastava

- Vjeronauk
- Francuski jezik
- Informatika

4. Izvannastavne aktivnosti

- Skupine za učenike razredne nastave:

Folklor

Ručni rad

Mali glagoljaši

Mali Englezi

Dramska skupina

Ritmika- 2 skupine

Rock bend

Prijatelji knjige - 2 skupine

Mali prirodoslovci - 4 skupine

Origami

Likovna grupa

Matematička skupina

Budi mi prijatelj

Estetsko uređenje škole- 2 skupine

- Skupine za učenike predmetne nastave:

Literarna skupina

Recitatorska skupina

Novinarska skupina

Povijesno-glagoljaška skupina ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI

Povijesno-dramska skupina AGRAM

Likovno-keramičarska skupina

Mali galeristi
Modelari-maketari
Pjevački zbor
Prva pomoć
Odbojka
Crveni križ
Mala škola orijentacije
Estetsko uređenje škole

5. Izvanučionička i terenska nastava

6. Kulturna i javna djelatnost

- obilježavanje prigodnih datuma

7. Projekti

- školski projekt suradnje s roditeljima „**Roditelj kao gost predavač**“
- projekt novinarske skupine: **Natječaj za najljepšu pjesmu i priču o školi**
- projekt u nastavi povijesti: **Žene kroz prostor i vrijeme**
- **projekti povijesno-glagoljaške skupine Zagrebački glagoljaši**
 - sudjelovanje na 4. Saboru malih glagoljaša u Biogradu
 - objava 4. broja godišnjaka- učeničkog lista na glagoljici
 - sudjelovanje u ljetnoj školi glagoljice u Roču
- **2. Otvorena vrata zagrebačke glagoljaške ravnice**- projekt Zagrebačkih glagoljaša u suradnji s Udrugom Glagoljaške mladeži I Društvom prijatelja glagoljice
- **Oživljena povijest-Viteška povijest i kultura**- pilot projekt za učenike 6.razreda u suradnji s Vitezovima reda čuvara Grada Zagreba
- **Otvoreni dani gradske četvrti Medveščak –povij.-dramska skupina AGRAM-igrokaz „Legenda o Manduševcu“**
- projekt u nastavi kemije (vezano uz obilježavanje Dana kruha): „**Može li se od 1kg brašna dobiti 1 kg kruha?**“
- **Školski preventivni program** (potprogrami: Zdravi stilovi života, Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja, Kako učiti i organizirati učenje)
- projekt Škole u bolnici „**Djeca za djecu**“
- projekti na razini grada Zagreba („**Vikendom u sportske dvorane**“, „**Znam, hoću, mogu**“)
- nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja „**Čitamo mi, u obitelji svi**“
- **Kampanja Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom U RH**

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike 1-4. razreda iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika, a za učenike 5-8.razreda prema zaduženjima predmetnih profesora.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika • ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 • razvijati sposobnost za samostalan rad • razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematički problema • učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća • primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje ocjena iz predmeta Matematika i uspjeha učenika • vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 4 po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitalačkih sposobnosti • usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi • usvajanje hrvatskog jezičnog standarda • razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture • analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni • bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja • pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta • poticaj učenicima za daljnji rad • rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika • razvijati sposobnost za samostalan rad • razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema • učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća • primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje ocjena iz predmeta Matematika i uspjeha učenika • vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 3.R.
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj jezičnih kompetencija učenika • razumijevanje jezičnih sadržaja hrvatskog jezika • razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i usvajanje ključnih pojmova iz književnosti • poticati interes učenika za stvaralačko pisanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • daljnji razvoj jezičnih kompetencija učenika, poticati njihovu samostalnost u radu te jačati samopouzdanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj matematičkih kompetencija učenika • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina • objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike • osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini individualiziranim pristupom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji imaju određenih teškoća u razumijevanju nastavnog sadržaja • primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje ocjena i uspjeha učenika iz predmeta matematika • daljnji razvoj matematičkih kompetencija učenika, poticati njihovu samostalnost u radu te jačati samopouzdanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA -H RVATSKI JEZIK 4.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 6 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • razvijanje poštovanja prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi • usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014. (18 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad • rad na nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 4.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 6 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova • savladavanje pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju, primjeni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014. (18 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih pojmova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa • pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti, samostalnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad • rad na nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 2. I 3. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 do 3 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje čitanja i pisanja • unaprjeđenje govorne interakcije i izgovora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • skupni rad • korelacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenika za daljnji samostalan rad i učenje • pomoć pri usvajanju redovnog nastavnog sadržaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za daljnje samostalno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu • usustavljanje znanja • provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • usmeno izražavanje • čitanje • razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, pisac boja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć u praćenju redovne nastave Prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu • usustavljanje znanja • provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • usmeno izražavanje • čitanje • razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć u praćenju redovne nastave Prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu • usustavljanje znanja • provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • usmeno izražavanje • čitanje • razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u praćenju redovne nastave • prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK 5. A, B, C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika za 5.razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razumijevanje osnova jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, ENGLLESKI JEZIK 7. A, B, C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika za 7. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje osnova jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja učenika na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK, 8. A, B, C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom francuskog jezika za 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici za francuski jezik.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje osnova jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i primjena znanja stečenih na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijali (kreda, spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinu ocjenjivanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijali (kreda,spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinu ocjenjivanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, FIZIKA, MATEMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike i fizike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka ili objašnjavanje nastavnog gradiva uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz fizike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja u 7. odnosno 8. razredu • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualni rad, metoda razgovora, 1 sat tjedno tijekom šk. godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2013./2014. godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo • samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koristiti postojeća nastavna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja, razumijevanja i primjene stečenih znanja na redovnim satima kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Poticaaj učenicima na kvalitetnije uključivanje u redovni nastavni proces.</p> <p>Poticaaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, GEOGRAFIJA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualni rad, metoda razgovora, 1 sat tjedno tijekom šk. godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014. (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo • samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koristiti postojeća nastavna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što bolje uključivanje u redovni program.

Dodatna nastava

Dodatna nastava za učenike 1-4. razreda organizira se iz matematike i engleskog jezika, a za učenike 5-8. razreda prema zaduženju predmetnih profesora.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika • poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima • razvijanje logičkog mišljenja • integracija usvojenih znanja • priprema za sudjelovanje na natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkog rada • pozornost usmjerena na: promatranje, predočivanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje u dodatnoj nastavi • razvijanje samosvjesnosti i osjećaja samopotvrđivanja • povećanje kvalitete rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika • poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima • razvijanje logičkog mišljenja • integracija usvojenih znanja • praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu • priprema za sudjelovanje na natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkog rada • pozornost usmjerena na: promatranje, predočivanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje u dodatnoj nastavi • razvijanje samosvjesnosti i osjećaja samopotvrđivanja • povećanje kvalitete rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 3.RAZ.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5 do 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • poticati samostalnost i točnosti u računanju, razvijati urednost u radu i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • suradničko učenje • igra • natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja • razvoj interesa za dodatne matematičke sadržaje • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • snalaženje u novim situacijama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća • rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. A, B, C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • suradničko učenje • igra • natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja • zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • snalaženje u novim situacijama • sudjelovanje na natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijava za natjecanje „Klokan bez granica“, papir-fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa • motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK, 4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je potaknuti motivirane učenika na proširivanje znanja i usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • korelacija • suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina slušanja, govorenja • razvijanje sposobnosti razumijevanja i čitanja pisanih uputa i tekstova te pisanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika 8c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnom i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Zavodu za povijest i teatrologiju, Matici hrvatskoj, kazalištima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, pisač boja, plakati i flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Debata, kritika, diskusija, provjera, pismeni ispiti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8.A I 8.B RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić,prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (8.a, i 8. b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja,usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnom i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Zavodu za povijest i teatrologiju, Matici hrvatskoj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, pisač boja, plakati i flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • debata, kritika, diskusija, provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata, prezentacija, nastupi, natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 7. B I 7. C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (7. b, c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnom i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Zavodu za povijest i teatrologiju, Matici hrvatskoj, kazalištu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • debata, kritika, diskusija, provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, ENGLSKI JEZIK 8. A, B, C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti jezične kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava će se odvijati u učionici za engleski jezik uz korištenje audio-vizualnih pomagala te tiskanih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja,
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 40 kn (papiri za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje darovitih učenika na daljnje usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 6.r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijske vještine na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionički oblik rada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji iskazuju interes u sadržajima izvannastavnog programa
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • samoevaluacija učenika • opisno praćenje napredovanja svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi na školskim prigodama (priredbama)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK 7. A,B,C
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti jezične kompetencije učenika • razvijanje komunikacije, motiviranje učenika za daljnje učenje i razvijanje znanja o civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Francuske • pripremanje učenika za natjecanje: školsko, županijsko, državno i ispit iz francuskog DELF A1
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici za francuski jezik uz korištenje audiovizualnih pomagala te tiskanih materijala (pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, pisanje razglednica, čestitaka, pisama i kraćih sastava).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • razlikovati činjenice od mišljenja, postavljati bitna i usmjerena pitanja, služiti se informacijama iz različitih izvora, biti osposobljen za primjenu stečenih znanja u različitim situacijama, preuzeti odgovornost za vlastito učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (papiri za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmene i pismene provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije na satu, radionice • školsko i županijsko natjecanje iz francuskog jezika • poticanje darovitih učenika na daljnje usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za povijest • usmjeravati učenika na iskustveno cjeloživotno učenje • razvijati sposobnost samostalnog, istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava (pripreme za školsko i županijsko natjecanje) • izvanučionička nastava (posjet muzejima, arhivima, arhivskim zbirka) • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2013.- svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • razvijanje sposobnosti samostalnog učenja • osposobiti učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica za posjet kulturnim institucijama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na natjecanju na školskoj, županijskoj ili državnoj razini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova na natjecanju na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5.A, 5.B, 5.C RAZRED
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja • razvoj sposobnosti primjenjivanja matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo • sudjelovanje na natjecanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje • produbljivanje znanja stečenog u okvirima programa redovne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se vrednuje rezultatima na natjecanju i kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na razvijanje interesa i vlastitih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, FIZIKA, 8. A, B, C
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području fizike • razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičnog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja • osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i rad u učionici fizike • suradnja i istraživačko učenje • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije) • sudjelovanje na natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena • stjecanje praktičnog znanja i vještina, kao i samopouzdanja • suradništvo • sudjelovanja na različitim natjecanjima s područja fizike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 200 kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisac, pribor za natjecanje...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) • provjera znanja (rješavanje problemskih zadataka)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja • razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem • razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici za kemiju. Individualni rad i rad u skupini. Rješavanje složenijih, problemskih zadataka po cjelinama Metode eksperimentiranja, istraživanja, otkrivanja, opažanja, demonstracije pokusa, razgovora, grafičkih prikaza, mjerenja. 1 sat tjedno tijekom šk. godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014. (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni daroviti učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za kemiju i koji se pripremaju za natjecanje.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</p>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala. • troškovi natjecanja (školsko, županijsko...) • nabava laboratorijskog pribora, posuda i kemikalija za rad grupe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. Radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz liste za dodatnu nastavu. • Poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 6. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematičke spoznaje • poboljšati matematičke sposobnosti • izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja sudionika učenicima u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 7. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematičke spoznaje • poboljšati matematičke sposobnosti • izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja sudionika učenicima u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika • razvijanje sposobnosti rješavanja problema, geografskih i praktičnih vještina, kritičnog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja • osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i rad u učionici, i na terenu • suradnja i istraživačko učenje • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije) • sudjelovanje na natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnog znanja i vještina, kao i samopouzdanja • suradništvo • sudjelovanja na različitim natjecanjima • razvijanje suradništva, prijateljstva, kulture putovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kuna, za kopiranje i nabavu materijala, izradu fotografija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) • provjera znanja (rješavanje problemskih zadataka)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima • pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. Radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije...

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava BIOLOGIJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Košutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7 .- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića u skladu s interesima učenika i za sudjelovanje na natjecanjima • razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih vještina, kritičnog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i rad u učionici, i na terenu • suradnja i istraživačko učenje • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije) • sudjelovanje na natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života • stjecanje praktičnog znanja i vještina, kao i samopouzdanja • suradništvo • sudjelovanja na različitim natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) • provjera znanja (rješavanje problemskih zadataka)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima • Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. Radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije...

Izborna nastava

U našoj školi izborni predmeti su vjeronauk za učenike od 1-8.razreda, francuski jezik za učenike 4-8. razreda i informatika za učenike 5-8.razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, VJERONAUK 1-4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, b, c (68) 2.a, b, c (48) 3.a, b, c (55) 4.a, b, c (64)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pismeno izražavanje likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> školska godina 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-200 kn (papir za izradu nastavnih listića i plakata, razna literatura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa pismeno i usmeno vrednovanje komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, VJERONAUUK 5-8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marica Miloš, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Upisani učenici na vjeronauku, učenici 5-8.r. 5abc 63 učenika 6abc 58 učenika 7abc 50 učenika 8abc 64 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> 70 sati po razredu; 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> u skladu plana i programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> nastava prema smjericama Hnos-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> u školskoj godini 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> povezivanje Božje objave, tradicije, vjerske tolerancije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> materijali za plakate, 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje učenika brojčano ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> u opći prosjek učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika 4. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika • osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog jezika • razviti aktivnu uporabu francuskog jezika • razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u aktivnoj uporabi na nastavi • pano, učenički radovi • radionice • školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 učenika 5. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije • razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • gledanje kraćih crtanih filmova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, • vrednovanje kratkih dramatizacija, najuspješnijih crteža, čestitki, pjesama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika, 6. a,b,c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije • razvijati znanja o civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Francuske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • jezične i kreativne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, • vrednovanje kratkih dramatizacija, najuspješnijih sastava, čestitki, pjesama, razglednica, pisama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika 7. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu • razvijati znanja o civilizacijskim i gastronomskim vrijednostima (francuska kuhinja) • razvijati znanja i pozitivno stajalište prema francuskoj kulturi i civilizaciji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu gastronomija • pripremanje učenika za polaganje ispita DELF A1 • obilježavanje DANA FRANKOFONIJE
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja • razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Francuske
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku • (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, • prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa, sudjelovanje na danima frankofonije • polaganje ispita DELF A1

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika 8. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikaciju u svakodnevnom životu • razvijati znanja o civilizacijskim i gastronomskim vrijednostima • razvijati znanja i pozitivno stajalište prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti • poznavati i razumjeti biografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu Francuska kuhinja • pisanje sastava • pripremanje učenika za polaganje ispita DELFA2 • obilježavanje DANA FRANKOFONIJE
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismene i usmene provjere, provjera aktivne uporabe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • školske priredbe, uređenje panoa, prezentacije na satu i u drugim razredima, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima • polaganje ispita DELFA2

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, INFORMATIKA 5. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske 2013./2014. godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultat u svrhu povećanja kvalitete znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, INFORMATIKA 6. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske 2013./2014. godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultat u svrhu povećanja kvalitete znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, INFORMATIKA 7. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske 2013./2014. godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA, INFORMATIKA 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske 2013./2014. godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultat u svrhu povećanja kvalitete znanja.

Izvannastavne aktivnosti

Učenici razredne nastave mogu se prema svojim afinitetima i interesima opredijeliti za sljedeće izvannastavne aktivnosti:

naziv aktivnosti	razred	Voditelj
Folklor	4.r.	Andrea Kager
Budi mi prijatelj	4.r.	Josip Čulumović
Mali glagoljaši	3.r.	Viktorija Kren Futač Ines Vodanović
Ručni rad	1.r.	Iva Zeljko
Mali englezi	3.r.	Martina Lesjak Pečur
Dramska skupina	1. - 3.r.	Ivana Kozina
Ritmika 2	2. i 3.r.	Sanja Grujić Pietri
Ritmika 1	1.r.	Ana Škudar
Prijatelji knjige	2.i 3.r.	Gordana Šestak
Prijatelji knjige	4.r.	Mirna Butorac
Matematička skupina	3.r.	Vedrana Budić
Mali prirodoslovci	1.r.	Marija Runac
Mali prirodoslovci	2.r.	Ana Filipec
Mali prirodoslovci	3.r.	Marija Radić
Mali prirodoslovci	4.r.	Marijana Zelenika Šimić
Origami	1. i 2.r.	Ana Didović
Likovna grupa	1.r.	Vlasta Zeko
Rock bend	1.-4.r.	Jura Troje
Estetsko uređenje škole	1.-4.r.	Ružica Lulić
Estetsko uređenje škole	2. i 3.r.	Ljiljana Poljak Mravak

NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Kager
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za intonaciju • razvijanje glasovnih sposobnosti • razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta • razvijanje osjećaja za prostor • orijentacija u prostoru • upoznavanje hrvatske tradicijske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz ples i pjesmu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji vole pjesmu, ples i scenski izražaj • družiti se uz pjesmu, glazbu i ples • predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, rad u skupini i paru, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (treći razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturom i tradicijom Velike Britanije • obilježavanje praznika i blagdana • učenje novih riječi iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i prezentacija • slušanje tradicionalne glazbe • čitanje • komunikacija na engleskom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje novih riječi iz engleskog jezika • komunikacija na engleskom jeziku
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAGOLJAŠI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Viktorija Kren Futač, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (3. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svjesnosti o očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta • razvijanje kreativnosti učenika • poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i savladavanje glagoljaškog pisma • upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici • izvođenje likovnih radionica • izrada plakata i prezentacija na glagoljici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kuna (plakati, papiri u boji, glinamol, štapići, tempere, špaga, magneti...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	broj aktivno uključenih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ROCK BEND
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika RN
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, osjećaja za ritam i melodiju, izgradnja duha zajedništva. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje u prostoriji za bend • nastupi • snimanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi, skupno muziciranje, timski rad, kreativnost
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn mjesečno za žice, kablove i trzalice, palice, popravke..
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, koncerti, prezentacija skupine na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu tj. unaprjeđenje rada u sljedećoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 -8 učenika (1.-4.razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • angažman učenika za neposredno i odgovorno sudjelovanje u prostornom uređenju škole • razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja • razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u parovima • rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2013./2014. (po potrebi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uređivanjem interijera škole (panoa, vitrina, zidova, pozornice) svakodnevno i vezano uz prigodne datume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovati ideje, otkrivati estetske vrijednosti u izvedbi likovnog sadržaja, vrednovanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine • razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja...
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal škole (pribadače, ljepila, papir u boji),uramljivanje slika, hamer papiri • do 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe • kulturna i javna djelatnost škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje motivacije učenika • ugodno školsko okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Runac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 25 učenika prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost i ovisnost • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse • razvijati praktične vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi, plakati) • izvanučionička nastava (park, PMF-Odsjek za kemiju) • predavanja • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za pokuse i istraživanja, papiri, boje • listići za dodatnu nastavu iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovat će se opisno u bilježnicu pregleda rada. Pohvale, poticaji, nagrade..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate koristimo: <ul style="list-style-type: none"> • za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja • u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 25 učenika drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost i ovisnost • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse • razvijati praktične vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi, plakati) • izvanučionička nastava • predavanja • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, praktične vježbe • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za promatranje, istraživanje i praktične vježbe • listići za dodatnu nastavu iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovat će se opisno u bilježnicu pregleda rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljiljana Poljak Mravak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8 učenika (2. i 3.razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja • razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti • angažman učenika za neposredno i odgovorno sudjelovanje u prostornom uređenju škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u parovima • rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2013./2014. (po potrebi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uređivanjem interijera škole (panoa, vitrina, zidova, pozornice) svakodnevno i vezano uz prigodne datume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovati ideje, otkrivati estetske vrijednosti u izvedbi likovnog sadržaja, vrednovanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine • razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja...
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal škole (pribadače, ljepila, papir u boji) ,uramljivanje slika, hamer papiri • do 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe • kulturna i javna djelatnost škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje motivacije učenika • ugodno školsko okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda prema njihovom interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost i ovisnost • razvijati vještine kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi, plakati) • izvanučionička nastava • predavanja • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za pokuse i istraživanja, papiri, boje • listići za dodatnu nastavu iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenički individualni rad i zalaganje vrednovat će se opisno u bilježnicu pregleda rada • pohvale, poticaji, nagrade
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 30 učenika – 4. razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost i ovisnost • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse • razvijati praktične vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi, plakati) • predavanja • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekomškolskegodine2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecatipraktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni material za pokuse i istraživanja, papiri, boje • listići za dodatnu nastavu iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovat će se opisno u bilježnicu pregleda rada. Pohvale, poticaji, nagrade..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Rezultate koristimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja • u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika – učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanje naučenih sadržaja, te primjena naučenog u novom obliku, poticanje misaonih djelatnosti , aktivno bavljenje matematičkim sadržajima, poticanje na snažno stimuliranje učenika na bavljenje matematikom, izgrađivanje i proširivanje matematičkih pojmova i razvijanje upornosti, znatiželje, potrebe za daljnjim napretkom u rješavanju zadataka, razvijanje praktične primjene usvojenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • matematičke radionice • različiti tipovi zadataka • natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	srijeda 12.00-12.45, tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje intelektualnih sposobnosti, upoznavanje različitih metoda rada, razvijanje logičkog mišljenja i interesa za matematičke sadržaje, te upornost u radu.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadatci različitog tipa, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI	RUČNI RAD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Zeljko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje koncentracije, fine motorike šake i ruke • razvijanje strpljivosti i upornosti • osposobljavanje učenika za samostalno korištenje igle, konca, pletačkih igala, škara...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz sate izvannastavne aktivnosti u učionici • posjet izložbama ručnog rada • multimedijско učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća izrađivanja raznih korisnih predmeta od vune • korištenje igle, konca u svakodnevnim situacijama • produbljivanje učeničke kreativnosti i želje sa stjecanjem novih vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn – potrošni materijal: vuna, konac, igle, pletaće igle
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavne aktivnosti - pedagoška dokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • daljnje napredovanje darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIGAMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-ak učenika 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje: koncentracije, fine motorike šake i ruke, strpljivosti i upornosti • osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje i osmišljavanje jednostavnih oblika koristeći tehniku savijanja papira • upoznavanje japanske kulture življenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz sate izvannastavne aktivnosti u učionici • posjet origami izložbama • organiziranje origami izložbe na kraju svakog obrazovnog razdoblja • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća izrađivanja različitih oblika tehnikom savijanja papira • produbljivanje učeničke kreativnosti i želje za stjecanjem novih vještina • razvijanje poštovanja prema drugim kulturama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn (potrošni materijal: papiri, pribadače)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje i daljnje napredovanje darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kozina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1., 2. i 3. razreda, do 25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničke mašte i kreativnosti • poticanje suradnje među učenicima • razvoj estetskih i radnih sposobnosti • razvoj vještine izražajnog govorenja • doživljavanje i uživljavanje u likove • izražavanje pokretom • razvoj učeničkog samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • sudjelovanje u predstavama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	školska godina 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s dramskim stvaralaštvom • poticanje i razvijanje suradnje i tolerancije • poštivanje različitosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn – sredstva za kostime i scenografiju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultate rada skupine prezentirati u predstavi

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA 1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 1. razreda (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta • poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za stvaranjem i plesnim izričajem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj • družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu kulisa i kostima – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada • vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	BUDI MI PRIJATELJ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (1.-4.r.)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj sobnih potencijala svakog učenika • jačanje samopouzdanja • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • poticanje empatije i suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ojačati učenicima pozitivnu sliku o sebi i poboljšati odnose s drugim učenicima i učiteljima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	kreativni materijal- 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJATELJI KNJIGE (2.i 3.r.)
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Gordana Šestak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, dječje igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i skupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova • omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove • razvijati empatiju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJATELJI KNJIGE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda prema njihovom interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bolje upoznati književne tekstove (dramske, prozne, poetske) • kroz književna djela upoznavati književnoteorijsku terminologiju • razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja • poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija vezanih za djela koje čitamo (bilješke o piscu, književne kritike) • poticati znatiželju za dječjom književnošću i na stranim jezicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učlanjenje u Gradsku knjižnicu, literatura zadana i dogovoren način analize • odabiranje djela (tekstova) za čitanje • probe čitanja u sebi i na glas (napamet) Ukoliko su dramski tekstovi, uvježbavaju se i izrađuju rekviziti za scenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova • omogućiti izražavanje kroz tekstove • razvijati empatiju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir, olovke, gumice, zvučne čitanke, cd-player
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća • osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA 2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenice 3.a i zainteresirani učenici drugih razreda (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za stvaranjem i plesnim izričajem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu kulisa i kostima – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika 2.r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i razumijevanje likovnog jezika • usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • razvijanje kreativnih sposobnosti, vještine izražavanja vlastitih ideja, interesa za likovno stvaralaštvo • razvijanje prijateljstva, druženje u ugodnom radnom ozračju • izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, u paru, u skupini • crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje, modeliranje, grafika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i proširivanje interesa za likovnu umjetnost • stjecanje znanja izrade keramičkih predmeta • uređenje prostora učionice i škole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i likovni materijal, a dio troškova snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija za daljnje sudjelovanje u radu • uređenje radnog okruženja • prezentacija i prodaja na Božićnom sajmu

Predmetna nastava

Učenici predmetne nastave opredjeljuju se između sljedećih skupina izvannastavnih aktivnosti:

Naziv aktivnosti	voditelj
Literarna skupina	Ružica Rogina Gačal
Novinarska skupina	Zlata Strunje
Recitatorska skupina	Mira Tokić
Pjevački zbor	Vesna Augustinović
Likovno-keramička skupina Mali galeristi Estetsko uređenje škole	Ksenija Lukač
Povijesno-glagoljaška skupina ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI Povijesno-dramska skupina AGRAM	Karmen Perković
Prva pomoć	Tanja Huzanić
Modelari-maketari	Branko Vukšić
Odbojka	Damir Štokić
Mala škola orijentacije	Sanja Žužić
Crveni križ	Vesna Deželić

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA- ODGOJ ZA ŽIVOTNE VRIJEDNOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (svi učenici OŠ I.G.Kovačića koji žele)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • U ZNANJU JE MOĆ • upoznajemo jedni druge kako bismo se bolje poštovali • razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima • naše različitosti čine nas jedinstvenim • poboljšati motivaciju i interes učenja na drugi način • poticati učenike na samostalno istraživanje • stjecanje motoričkih i društvenih vrlina • razvijanje odgovornog ponašanja prema okolini i svijetu u kojem živimo • razvijanje empatije • skupiti tekstove i izdati školski list Mali put
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • projektno učenje • učenje metodom radionice • iskustveno socijalno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj interpersonalne i građanske kompetencije kod učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja, plakati i flomasteri). (školski list = 7000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vijest, izvješće, osvrt, članak, anketa, razgovori • zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspješnog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi • primjena pozitivnih oblika ponašanja • briga za svoga prijatelja • prezentacija škole preko školskog lista

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA- GOVORI DA TE VIDIM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (svi učenici OŠ I.G.Kovačića koji žele)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učimo govorne vrednote • razvijamo komunikacijske vještine • njegujemo ljubav prema materinskom jeziku • upoznajemo jedni druge kako bismo se bolje poštovali • razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima • naše različitosti čine nas jedinstvenim • poboljšati motivaciju i interes učenja na drugi način • poticati učenike na samostalno istraživanje • stjecanje motoričkih i društvenih vrlina • razvijanje odgovornog ponašanja prema okolini i svijetu u kojem • živimo • razvijanje empatije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • projektno učenje • učenje metodom radionice • iskustveno socijalno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj interpersonalne i građanske kompetencije kod učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mikrofoni, snimanja, CD (oko 200 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • javni nastupi • zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspješnog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi na priredbama u školi • primjena pozitivnih oblika ponašanja • briga za svoga prijatelja

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionički oblik rada • suradnja s drugim skupinama radi nastupa na školskim priredbama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti učenike koji pokazuju interes za literarno izražavanje te predstaviti učenike i školu na LIDRANO-u i sličnim manifestacijama.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • samoevaluacija učenika • opisno praćenje napredovanja svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, radovi predstavljeni na panou. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Augustinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika 5-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glasa, sluha i glazbenog ukusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježbanje na probama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vokalne tehnike i glasa, postava glasa, proširenje opsega glasa, upoznavanje djela.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, nastup na priredbi povodom Dana škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu tj. unaprjeđenje rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNO-GLAGOLJAŠKA SKUPINA-ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika 6.7. 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju jezične posebnosti, kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • osloboditi kreativnost učenika • razvijati suradnju unutar skupine(timski rad) • razvijati kulturu komunikacije i zajedništva unutar tima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje o glagoljici i glagoljaškim spomenicima • svladavanje pisma • prezentacije o sačuvanim glagoljaškim natpisima i spomenicima • suradnja s Udrugom glagoljaške mladeži kroz likovne radionice • objavljivanje 4. broja godišnjaka „Zagrebački glagoljaši“ • humanitarne radionice –studeni 2013. Nadbiskupski pastoralni centar
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2013./ lipanj 2014.godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • razvijanje ljubavi učenika prema vrednotama kulturno povijesne baštine domovine i tisućljetnom hrvatskom pismu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 500 kn (glina,boje za glinu, platno, boje za platno, hamer, papir u boji, kolaž papir A4, i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika u ljetnu školu glagoljice u Roču 26.6.-3.7.2014.- te sudjelovanje na Festivalu glagoljice 4. saboru malih glagoljaša 13.-15.9.2013. • PROJEKT u suradnji s Udrugom Glagoljaške mladeži i Društva prijatelja glagoljice: 2. OTVORENA VRATA ZAGREBAČKE GLAGOLJAŠKE RIZNICE u travnju mjesecu 2014.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija uz prigodnu prodaju učeničkih radova - na Božićnom sajmu i objava aktivnosti na web stranici i video linku škole, te na vijeću učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNO-DRAMSKA SKUPINA - AGRAM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković,prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (5., 6., 7., 8.r)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta kroz međupredmetnu korelaciju s ciljem oživljavanja povijesnih ličnosti i događaja inovativnim metodama (skeč, igrokaz, pjesma ples) • kod učenika razvijati pozitivan stav o povijesnim ličnostima kao moralnim uzorima u izgradnji vrlina kao što su domoljublje, hrabrost, odanost, dosljednost, poštovanje i dostojanstvo • osloboditi kreativnost učenika • razvijati suradnju unutar skupine (timski rad) • razvijati komunikativne vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tjedne aktivnosti • rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • DAN ŠKOLE 21.3.2014. • Otvorena vrata općine Medveščak • 2. Otvorena vrata zagrebačke glagoljaške riznice
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • očuvanje vrednota kulturno povijesne baštine te domoljublje • kroz dramsku igru i pjesmu oslobađati učenike u govoru i pokretu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 500 kn (kostimi za potrebe igrokaza posuđuju se iz Jadran filma)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i samoprocjenjivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija na školskoj priredbi povodom Dana škole i široj lokalnoj razini ,objava aktivnosti na web stranici i video linku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO-KERAMIČARSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i razumijevanje likovnog jezika primijenjenog individualno kako bi postao likovni govor učenika, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • razvijanje kreativnih sposobnosti, vještine izražavanja vlastitih ideja, interesa za likovno izražavanje • izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline paljene u keramičkoj peći te njihovo bojanje glazurnim bojama • posjete tradicionalnih, suvremenih i recentnih izložbi • sudjelovanje na kreativno-edukativnim radionicama • razvijanje prijateljstava, druženje u ugodnom, kreativnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost za uč.5.-8.r. • individualno, u paru, u skupini • crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje, modeliranje, grafika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Izložbe likovnih uradaka učenika, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, stjecanje znanja izrade keramičkih predmeta, uređenje prostora škole, suradnja s muzejima i ostalim kulturnim institucijama.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici u radu djelomično koriste vlastiti pribor i lik. materijal, a dio troškova za materijal snosi i škola, oko 700 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Angažiranost učenika, sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, uređenje radnog okruženja, prezentacija i prodaja na školskom božićnom sajmu, sudjelovanje u školskim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GALERISTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjete tradicionalnih, te suvremenih i recentnih izložbi (likovna umjetnost, fotografija, film..) u Zagrebu • učenje i praćenje kroz posjete galerijama, usvajanje sadržaja koji su izrazito prisutni u svakodnevnom kulturnom životu • učenje o povijesti i razvoju umjetnosti • razvijanje sklonosti i interesa za umjetničko stvaralaštvo • sudjelovanje na kreativno-edukativnim radionicama • razvijanje prijateljstava, druženje u ugodnom, kreativnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost za uč.5.-8.r. • individualni i grupni nastavni pristup
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema zavičajnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini, kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kult. baštini. Suradnja s muzejima, galerijama i ost. kult. institucijama kao važnim sudionicima u procesu odgoja i obrazovanja budućih ljubitelja muzeja, kulture i umjetnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami plaćaju ulaznice, po sniženoj cijeni za skupne posjete
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz samostalne učenikove (izvanškolske) posjete izložbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kao inspiracija za ostale školske projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANE VREDNOTE –PRVA POMOĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Košutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima • što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Dva su stupnja obuke:</p> <p>1. stupanj obuke odvija se u školi - predavanja, demonstracija, uvježbavanje</p> <p>2. stupanj obuke polazi 12 učenika - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013/14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanja na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Izložba fotografija učenika</p> <p>Prva 3 mjesta na državnom natjecanju dobivaju bodove za upis</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika 2.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje elemenata odbojkaške igre (tehnika i taktika) • utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti • primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevni treninzi u športskoj dvorani • međuškolska natjecanja na nivou Grada Zagreba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organiziranim bavljenjem sportom kroz treninge i natjecanja stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz treninge i nastupe na školskoj i drugoj razini .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI-MAKETARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branko Vukšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirano okupljanje učenika u skupine • upoznavanje učenika s radom na izradi maketa-modela • razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima 5-8.r. koje interesira tehnika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala i alata (1000 KN)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima: Smotra mladih tehničara grada Zagreba, županijska i državna natjecanja, INOVA-izložba radova mladih tehničara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada • daljnje napredovanje darovitih učenika • rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA ORIJENTACIJE
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Sanja Žužić (u suradnji s Orijehtacijskim klubom Vihor)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalno kretanje raznovrsnim terenima uz korištenje samo karte i kompasa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz učioničke i izvanučioničke vježbe, oko škole i u parkovima grada Zagreba i okolice • sudjelovanje na natjecanjima • organizacija orijentacijskog natjecanja na Dan sporta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s orijentacijskim kartama i kompasom • osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno kretanje po nepoznatim terenima • stjecanje praktičnog znanja i vještina, kao i samopouzdanja • razvoj suradnje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 25 kn po učeniku po natjecanju (za startninu za natjecanje, plaćaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete učeničkog snalaženja u prostoru, rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6 uč.(5.-6.razr.)
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, • angažman za neposredno i odgovorno sudjelovanje u prostornom uređenju škole • razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u parovima i skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2013./2014. (po potrebi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uređivanjem interijera škole (panoa, vitrina, zidova, pozornice) svakodnevno i vezano uz prigodne datume • razvijati osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovati ideje, otkrivati estetske vrijednosti u izvedbi likovnog sadržaja, vrednovanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja...
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom uredski materijal škole (pribadače, ljepila, papir u boji) ,uramljivanje slika, hamer papiri • do 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe • kulturna i javna djelatnost škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje motivacije učenika • ugodno školsko okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje solidarnosti prema potrebitima • razvijanje empatije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori, radionice, izlazak na teren (uža lokalna zajednica) • obilježavanje tjedna Crvenog križa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za organiziranje materijalne pomoći socijalno ugroženima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljena sredstva • zadovoljstvo učenika sudjelovanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija iz organizacije Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIGAMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje: koncentracije, fine motorike šake i ruke, strpljivosti i upornosti; • osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje i osmišljavanje jednostavnih oblika koristeći tehniku savijanja papira • upoznavanje japanske kulture življenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije) • likovne radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća izrađivanja različitih oblika tehnikom savijanja papira • produbljivanje učeničke kreativnosti i želje za stjecanjem novih vještina • razvijanje poštovanja prema drugim kulturama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 300 kn (papiri)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najboljeg uratka • izložba uradaka na dječjim odjelima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati strpljivost kod učenika

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava se organizira kroz:

- poludnevne aktivnosti:

posjete muzejima, kazalištima, kinima, knjižnicama, čitaonicama, institutima, obilazak grada

- jednodnevne aktivnosti:

terenska nastava koja se u funkciji realizacije nastavnog plana i programa organizira za sve učenike od 1-8.razreda dva puta godišnje - u jesen i u proljeće i to prema sljedećem planu:

1.r. Grad mladih, Ključić brdo

2.r. Volavje, Kumrovec

3.r. Trakošćan, Novi Vinodolski

4.r. Višnjica, Novi Vinodolski

5.r. Krapina, Gorski kotar

6.r. Višnjica, Senj

7.r. Plitvice, Ogulin

8.r. Vodice-maturalno putovanje, Vukovar

- višednevne aktivnosti:

za učenike 3. i 4. razreda – Škola u prirodi – Novi Vinodolski

za učenike 8.razreda - tzv. maturalno putovanje - Vodice

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: MOJ ZAVIČAJ
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipec, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti posebnosti vlastitog zavičaja • upoznati se sa središtem mjesta • upoznati značajne građevine u blizini škole • razvijati vještinu snalaženja u prostoru • razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekta i ulica u naselju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak grada; razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju • razvijati pravilan stav prema okolini • pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu • osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti znatiželju učenika; potaknuti želju za upoznavanjem zavičaja i mjesta stanovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipec, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost prometne povezanosti, upoznati se sa značajkama i oblicima prometa (kopneni, vodeni, zračni) i raznim prometnim sredstvima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Tehničkom muzeju; razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes za upoznavanje i proučavanje različitih vrsta prometa.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15 kn ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju učenika, želju za putovanjem i proučavanjem različitih vrsta prometa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučiionička nastava: POSJET ZRAČNOJ LUCI ZAGREB
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipec, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Zračnu luku Zagreb i njene osobitosti, osvijestiti važnost prometne povezanosti i značajke zračnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Zračnoj luci Zagreb; razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes za upoznavanje i proučavanje različitih vrsta prometa.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju učenika, želju za putovanjem i proučavanjem različitih vrsta prometa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Mirna Butorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84 učenika – 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • njegovati kulturnu baštinu • dublje upoznati i razumjeti povijest grada Zagreba • razvijati estetske vrijednosti • snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet i razgledavanje javne ustanove
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	karta za muzej
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: ZAGREB – GLAVNI GRAD RH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada • objasniti i uočiti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak grada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom II. polugodišta 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satu PID • razvijanje svijesti o važnosti kulturno – povijesnih spomenika i očuvanja kulturno – povijesnih znamenitosti • osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz pisane radove, odnos prema radu i zalaganje na satu HJ, LK, PID, izrada tematskih panoa, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja, razvoj pisane i usmene komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI MEDVEŠČAK 2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	9 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mjestom u kojem živimo • razvoj interesa za knjigu i čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet dječjoj knjižnici Medveščak 2, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice • tematske radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Puh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu-gledanje kazališne predstave (2 predstave u obrazovnom razdoblju)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2013. do svibnja 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 25 kn ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ • rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: DJECA SUSREĆU UMJETNOST: FILM (POSJETA MSU)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.- 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu • razvijati i poticati interes za posjet kinu i muzeju • razvijati kulturu ponašanja u kinu i muzeju • razvijati interes za neholivudske filmove i za filmove na drugim jezicima • naučiti osnove animacije na radionici • pogledati stalni postav Muzeja suvremene umjetnosti • analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Muzeju suvremene umjetnosti, projekcija u kinu Gorgona, analiza u učionicama MSU-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proljetni ciklus- travanj/svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 59 kn – prijevoz autobusom, ulaznica u MSU i kino
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi produženog boravka i HJ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA (DAN MUZEJA)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • njegovati kulturnu baštinu • razvijati estetske vrijednosti • snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet i razgledavanje javne ustanove
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn karta za muzej 10 kn karta za tramvaj/autobus
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu-gledanje kazališnih predstava:
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	od rujna 2013. do svibnja 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	25 – 30 kn ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ • rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: Posjet arheološkom muzeju – MUMIJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti + učiteljska pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati arheološku zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- osloboditi kreativnost učenika • analizirati materijalne i povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima i timski rad u radionici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U listopadu 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati arheološke nalaze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 kn po učeniku (ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: GLIPTOTEKA: zbirka spomenika hr. kult. baštine od IX-XV. st. i Zagrebačka katedrala
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti + učiteljska pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati povijesnu zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema materijalnim povijesnim izvorima • osloboditi kreativnost učenika • analizirati mat. povijesne izvore iz doba hrv. narodnih vladara
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2013. i 30. 4. 2014. povodom obilježavanja Spomendana na pogibiju Zrinskih i Frankopana
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati povijesne izvora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (javni prijevoz) 5 kn ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: Hrvatski povijesni muzej : heraldika – grboslovlje + radionica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti + učiteljska pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati grbove hrvatskih velikaških obitelji - upoznati se s pomoćnim pov. disciplinama • razgledati povijesnu zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema povijesnim izvorima • osloboditi kreativnost učenika • analizirati povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovanje povijesnih izvora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova (javni prijevoz) • 5 kn ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, timski rad, suradnja škole i šire lokalne zajednice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: Posjet muzeju automobila- Ferdinand Budicki
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti + učiteljska pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • razgledati zbirku • osloboditi kreativnost učenika • proširivati učenička znanja o zavičajnoj pov. i tekovinama 1. i 2.ind.revolucije na tlu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2013. ili ožujak 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • proširivanje i vrednovanje stečenog znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 kn ulaznica javni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, suradnja sa širom lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: Posjet HR školskom muzeju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti + učiteljska pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • razgledanje zbirke • osloboditi kreativnost učenika • proširivanje učeničkog znanja o razvoju školstva s prijelazu iz 19. u 20.st.na tlu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovanje stečenog znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 kn ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka , suradnja sa širom lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: Galerija Klovićevi dvori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati izložbu • upoznati svakodnevnicu kroz prostor i vrijeme te usporediti s današnjim načinom života • osloboditi kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati povijesne, pisane i materijalne izvore
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 kn (prijevoz + ulaznice za arheološki park)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka kroz radionicu, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna izložba i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi povijesti: Festival židovskog filma- posjet kinopredstavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti + učiteljska pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a,b,c, razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • sudjelovati u debati nakon kinoprojeksijske • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema povijesnim izvorima. • poticati svijest, moralne vrijednosti i sućut prema žrtvama rata • osloboditi kreativnost učenika • analizirati povijesne, pisane i materijalne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	26. svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati povijesne, pisane i materijalne izvore
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi kemije: radionice kemije na Otvorenim danima fakulteta i Festivalu znanosti (PMF, MF, IRB, T.muzej, ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Barković studenti i profesori raznih fakulteta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	~ 25
PLANIRANI BROJ SATI	4 - 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja • razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom • učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice tijekom festivala znanosti na PMF-u, MF-u, T.muzeju, IRB, itd.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2. obrazovno razdoblje školske 2013./14.godine. (Travanj 2014.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više!
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	~
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, powerpoint prezentacije, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izviješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi fizike: POSJET OTVORENIH VRATA INSTITUTA RUDER BOŠKOVIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom znanstvenika u Institutu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Institutu, promatranje, razgledavanje i slušanje predavanja znanstvenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. obrazovno razdoblje šk.god. 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa znanstvenicima Instituta, učenje i boravak u pravim znanstvenim laboratorijima • primjena znanja iz fizike u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • zajednička izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • objava članka sa slikama na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi fizike: POSJET OTVORENIH VRATA INSTITUTA ZA FIZIKU
NOSITELJI/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom znanstvenika u Institutu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Institutu, promatranje, razgledavanje i slušanje predavanja znanstvenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. obrazovno razdoblje šk.god. 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa znanstvenicima Instituta, učenje i boravak u pravim znanstvenim laboratorijima • primjena znanja iz fizike u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • zajednička izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • objava članka sa slikama na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u nastavi fizike: POSJET FESTIVALA ZNANOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom znanstvenika i sudjelovanje u radionicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Festivala • promatranje, razgledavanje, slušanje predavanja, sudjelovanje u znanstvenim radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa raznim stranama znanosti • primjena znanja iz fizike u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • zajednička izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • objava članka sa slikama na školskoj web stranici

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – GRAD MLADIH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice 1.razreda: Josip Čulumović, Mara Runac, Andrea Kager, Iva Zeljko, Ana Škudar, Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82 učenika 1.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila; razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu; razvijati vještinu pristojnog komuniciranja; uvježbavati oblikovanje pitanja i odgovora; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama i crtama; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz izvanučioničku nastavu u Gradu mladih (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	18. rujna 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za: aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora vođenog pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – KLJUČIĆ BRDO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice 1.razreda: Josip Ćulumović, Mara Runac, Andrea Kager, Iva Zeljko, Ana Škudar, Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82 učenika 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja proljetnih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; osvijestiti važnost očuvanja čistoće okoliša; spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme; razvijati vještinu samostalnog pripovijedanja prema poticaju vlastitog iskustva; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama i crtama; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz izvanučioničku nastavu na Ključić brdu (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, čitanje, pripovijedanje, crtanje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi očuvanja čistoće okoliša.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora vođenog pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje njegovanje ekološkog odgoja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, VOLAVJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipec, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja glavnih vremenskih obilježja jeseni u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad); osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila; razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu; uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane na zdravlje; razvijati vještinu pristojnog komuniciranja; uvježbavati oblikovanje pitanja i odgovora; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja bojama i potezima; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Volavju (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	18. rujna 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem vremenskih promjena u zavičaju, upoznati važnost raznolike i zdrave prehrane bazirane na žitaricama (upoznati namirnice važne za naše zdravlje)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U troškove izleta uključeni su: prijevoz autobusom ručak za učenike troškovi osiguranja učenika Okvirno 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavnih listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena i važnosti zdrave prehrane.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava „STARO SELO“ KUMROVEC
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Didović, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipić, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja proljetnih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; osvijestiti važnost očuvanja čistoće okoliša; upoznati život i rad ljudi na selu i zanimanja ljudi; spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme; razvijati vještinu samostalnog pripovijedanja prema poticaju vlastitog iskustva; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama i crtama; razumjeti i razvijati potrebu za aktivnim boravkom na svježem zraku i za bavljenjem športom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet starom selu Kumrovec (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te proširivanje i produbljivanje tih sadržaja u jednoj konkretnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Uočavanje međuovisnosti pojava u prirodi i odnosa čovjeka prema prirodi.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: prijevoz autobusom ručak za učenike troškove osiguranja učenika Okvirno 150 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postupaka učenika rezultati rada skupina razumijevanje povezanosti sadržaja izrada plakata s osvrtom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje njegovanje ekološkog odgoja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava : DVORAC TRAKOŠĆAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić, Ivana Kozina i Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; upoznati i usporediti način života, odijevanja u prošlosti i sadašnjosti; upoznati živi svijet voda stajaćica; osvijestiti važnost očuvanja čistoće okoliša; razvijati svijest o očuvanju povijesno kulturne baštine; doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme; razvijati vještinu samostalnog pripovijedanja prema poticaju vlastitog iskustva; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama, crtama i bojama; razumjeti i razvijati potrebu za aktivnim boravkom na svježem zraku i za bavljenjem sportom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet dvorcu Trakošćan
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrdjivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te proširivanje i produbljivanje tih sadržaja u jednoj konkretnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Uočiti međuovisnost pojava u prirodi i odnosa čovjeka prema prirodi,
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: prijevoz autobusom ulaznica za muzej ručak za učenike troškove osiguranja učenika Okvirno 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postupaka učenika rezultati rada skupina razumijevanje povezanosti sadržaja izrada plakata s osvrtom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje njegovanje ekološkog odgoja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu • usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture, humanih odnosa i prometa • razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša • u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem, razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sve aktivnosti osmišljene kroz igru, učenje životnih sadržaja • život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja • istraživanja, izleti, integrirani dani
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti • izrada prezentacija, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, TVORNICA ŠEĆERA VIRO - PUSTARA VIŠNJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Mirna Butorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. razredi (84 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak i upoznavanje s radom Tvornice šećera Viro • obilazak i razgledavanje imanja Višnjica (eko-vrt, pogon za preradu batata) • edukacija o flori i fauni živog svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje • predavanja • radionice • slobodne aktivnosti u parku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje gospodarski aktivnosti u zavičaju • spoznaja o parku prirode, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškovi izleta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom • ručak učenika • troškovi osiguranja učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati suradništvo, individualno zalaganje • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski panoi i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84 učenika četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu • usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture, humanih odnosa i prometa • razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša • u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem, razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sve aktivnosti osmišljene kroz igru, učenje životnih sadržaja • život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja • istraživanja, izleti, integrirani dani
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti • izrada prezentacija, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava „ DEDEK KAJBUMŠČAK“ KRAPINA – TRAKOŠĆAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić, Suzana Ajhner Starčević, Ana Marica Miloš, Sanja Žužić, Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	V. abc, 75 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj aktivnosti je da učenici upoznaju život i kulturu neandertalskog čovjeka u Krapini, postanak svijeta, povijest zemlje, prve organizme pomoću kojih učenici mogu pratiti slijed razvoja života od prvih hominida koji su sišli s grane do krapinskog neandertalca. Upoznati prostor kojim se krapinski neandertalac kretao Upoznavati Hrvatsko zagorje – prostor i tradiciju Savladati osnove orijentacijskog trčanja Korelacija kroz engleski i francuski jezik-The Flintstones
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava Posjet Krapini (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje). Orijentacijsko trčanje (orijentacijska karta)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	proširivanje i produbljanje znanja poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: prijevoz autobusom ulaznicu za muzej turističko vodstvo ručak učenika troškove osiguranja učenika Ukupni troškovi: 200,00 kn po osobi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovati suradništvo, individualno zalaganje usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku tematski panoi i izložba fotografija

AKTIVNOSTI	veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava „GORSKI KOTAR – ZELENO SRCE HRVATSKE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević, Ana Marica Miloš, Damir Štokić Sanja Žužić, Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	V. abc, 75 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prostora Gorskog kotara, prirodnih i društvenih obilježja • doživjeti špiljski svijet • kroz igru i zajedničko druženje razvijati prijateljstvo, toleranciju i bolje suradničke odnose
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet jednoj od špilja (Lokvarka ili Vrelo), jednom od jezera, pilani i park šumi Golubinjak
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja • poticanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode, kulturno-povijesnoj baštini • razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: oko 200 kuna prijevoz autobusom turističko vodstvo troškove osiguranja učenika radni materijal za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati suradništvo, individualno zalaganje • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski panoi i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, PUSTARA VIŠNJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, Iva Canjko, Ksenija Lukač, Branko Vukšić, Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • iskustvenim učenjem, integriranom nastavom na terenu povezati stečena znanja u nastavi: povijesti, likovne kulture, matematike i Tehničke Kulture - o načinu života i rada ljudi prigorskog kraja. • Obilazak i razgledavanje imanja Višnjica (ekovrt, pogon za preradu batata) te sudjelovanje u radionicama • edukacija o flori i fauni živog svijeta • razvijati suradnju unutar skupine (timski rad), kulturu komunikacije i zajedništva unutar tima, razvijati svijest o očuvanju, kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine zavičaja i Domovine • osloboditi kreativnost učenika u radionicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih nastavnih listića, integrirana nastava, istraživanje, likovna radionica, izrada power point prezentacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati materijalne i povijesne izvore
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 150 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica u muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, analiza postignutog iskustvenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna izložba fotografija u predvorju škole i na web stranici škole. • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • poticanje suradnje učenik-učitelj

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – GRAD SENJ „Čuvaj se senjske ruke“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, Iva Canjko, Ksenija Lukač,, Branko Vukšić, Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine domovine i zavičaja • razgledanje ,demonstracija, promatranje • upoznavanje prošlosti i sadašnjosti grada Senja • glagoljaško središte(Kosinjska tiskara, Senjska ploča, senjski glagoljski misal) • važnost srednjovjekovne utvrde Nehaj – uskoci ;uskočki rat; Čuvaj se senjske ruke), sunčani sat, senjska bura • Jozefinska cesta, Senjski karneval, poznate ličnosti kroz prošlost i sadašnjost Senja, Senj kao Tristička destinacija • osloboditi kreativnost učenika i analizirati materijalne i povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • integrirana nastava u korelaciji predmeta (povijest, hrvatski jezik.likovna kultura, matematika, tehnička kultura, informatika) • rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih nastavnih listića, istraživanje, likovna radionica • izrada power point prezentacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama domovine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovanje materijalnih i povijesnih izvora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn po učeniku (troškovi prijevoza, lokalni vodiči, ulaznica u muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, analiza postignutog iskustvenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna izložba fotografija, tematskih panoa i objava na web stranici škole, prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku, poticanje suradnje učenik-učitelj

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal, Vesna Augustinović, Tanja Košutić, Nada Mrkonjić i Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nacionalni park Plitvička jezera; razumjeti važnost zaštite biljnog i životinjskog svijeta; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; usvojiti pravila ponašanja prilikom posjeta nacionalnom parku; povezati nastavne sadržaje HJ, BIO, GK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja: <i>Biologija</i> (prirodne posebnosti RH, uvjeti života, život životinja i biljaka, gorski krajevi RH, elementi ekologije) <i>Hrvatski jezik</i> (tekstovi -poezija i proza: tema, vidni i slušni doživljaji, personifikacija) <i>Glazbena kultura</i> (pjevanje poznatih pjesama) Sadržaji će se realizirati: šetnjom nacionalnim parkom, promatranjem, bilježenjem, fotografiranjem, razgovorom s voditelje te igrama povezanim s odgojno-obrazovnim sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Glavna namjena aktivnosti je utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te proširivanje i produbljivanje tih sadržaja u konkretnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Učenici će uočiti međuovisnost pojava u prirodi i odnos čovjeka prema prirodi. Izvanučionička nastava omogućuje cjelodnevni boravak učenika u prirodi, na svježem zraku, u očuvanom okolišu, a sve uz značajno kretanje i tjelesne napore, što će pozitivno utjecati na ostvarivanje tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: <ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom • ulaznica • ručak za učenike • troškove osiguranja učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postupaka učenika • rezultati rada skupina • razumijevanje povezanosti sadržaja • izrada prezentacija s osvrtom...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • tematski panoi i izložba fotografija • smjernica za uspješno planiranje novih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, OGULIN – SABLJACI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina-Gačal, Tanja Huzanić, Vesna Augustinović, Nada Mrkonjić, Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	67 učenika sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema prirodi i zdravom okolišu • grad hrvatske bajke - Ogulin • poticati učenike na samostalno istraživanje • razvijanje odgovornog ponašanja prema hrvatskoj književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • život Ivane Brlić Mažuranić u Ogulinu • zaštita okoliša • grad bajki • jezero Sabljaci
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 250,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provesti vrednovanje iz hrvatskoga jezika, glazbene kulture i prirode • vrednovati suradništvo, individualno zalaganje • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, višednevna, VODICE; ŠIBENIK; ZLARIN; KRAPANJ; SLAPOVI KRKE
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Barbara Žuljević, Mira Tokić, Zlata Strunje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini • poticati učenike na samostalno istraživanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s Krešimirovim gradom Šibenikom, najstarijom katedralom, etno selom Dalmatinske zagore, otokom Krapnjom, otokom koralja Zlarinom, Nacionalnim parkom Krka, Sokolarskim klubom povijest i sadašnjost • kulturno blago Republike Hrvatske • zaštita prirodne i kulturne baštine • samostalnost učenika, kreativne radnje: mali reporteri, istraživači, izrada reljefa
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>1.500,00 kuna i fotokopiranje zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provesti vrednovanje iz geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, likovne kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik, putopis, reportaža - povijest, istraživanje, Šibenika - geografija, položaj i veličina otoka Zlarina i Krapnja, - Nacionalni park Krka - Izrada plakata - stečeno iskustveno znanje primijeniti cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, dvodnevna, VUKOVAR
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Barbara Žuljević, Mira Tokić, Zlata Strunje Udruga branitelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika osmih razreda,
PLANIRANI BROJ SATI	dva dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovorno ponašanje Domovinskom ratu • promicanje istine i čuvanje od zaborava na Domovinski rat • poticati učenike na samostalno istraživanje • odati počast ljudima koji su dali život za domovinu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/ lipanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa stradanjem Grada heroja Vukovara povijest i sadašnjost • kulturno i nacionalno blago Republike Hrvatske • zaštita prirodne i kulturne baštine • samostalnost učenika, kreativne radnje: mali reporteri, istraživači
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>600,00 kuna i fotokopiranje zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provesti vrednovanje iz geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, likovne kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik, putopis, reportaža - povijest, promicanje istine o Domovinskom ratu - geografija, Grad Vukovar, Dunav - Izrada plakata - stečeno iskustveno znanje primijeniti cijeli život

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom školske godine se, u sklopu kulturne i javne djelatnosti škole, obilježavaju brojni prigodni datumi kroz:

- **organiziranje tematskih sati i dana**
- **uređenje panoa i prostora škole**
- **organizaciju druženja i sportskih natjecanja**
- **izložbe**
- **priredbe**
- **koncerte**
- **ples**
- **uređenje okoliša**

U Školi u bolnici se također mjesečno organiziraju integrirani dani i tjedni kojima je cilj olakšati boravak u bolnici djeci koja su na liječenju, učiniti im dane ispunjenijim, a nastavni proces zanimljivijim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN JABUKA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 nastavnih sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život • razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja • razvijati glazbeno pamćenje • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na određenu temu • razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode • uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • njegovati tradicijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • pisanje pjesama i sastavaka • izrada prezentacija • provođenje pokusa • kvizovi znanja • izrada slastica od jabuka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	21. listopada 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticati na međurazrednu suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnog rada • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji 1-4. razreda, vjeroučiteljice i profesorica likovnog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine • potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša • upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani • izgrađivanje pozitivnih životnih stavova • poticanje učenika na zdrav život • produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda • poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u školskoj kuhinji • ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tematski uređeno predvorje škole i razredni panoi • izložba prigodnih učeničkih radova • blagoslov kruha u predvorju škole • tematski sati (HJ, PID, LK, GK)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 16.10.2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticanje međurazredne suradnje učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za tematske panoje i uređenje škole • pekarski proizvodi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivnom kritikom motivirati učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tematski panoi • prezentacija na roditeljskom sastanku • web stranica škole • prenošenje iskustava u sve nastavne predmete

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • akcija se provodi jednokratno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • razvijanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada straničnika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole • briga o knjižničnom fondu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn (papir u boji, tvrdi papir, ljepilo, bojice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv i zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETKOVINA SVIH SVETIH I DUŠNI DAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	vjeroučitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • akcija se provodi jednokratno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i likovno izražavanje učenika • kreativna skupina dobrovoljaca za Plakat- pano - izraditi plakat prigodom svetkovine Svih Svetih • paljenje svijeća za pokojne
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kraj listopada i početak studenog 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje o svetkovini Svih svetih i Dušnom danu • razvijanje kršćanskih i općeljudskih vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje motiviranosti za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova na panou • prezentacija na web stranici škole • primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • paljenje lučica u spomen svim stradalim žrtvama Vukovara i Domovinskog rata • prigodan scensko-glazbeni program u izvođenju učenika 5,6,7, i 8 ih razreda • ppt.prezentacije predavanja, radionice, evaluacijski listići • prigodnim predavanjima veterana domovinskog rata uz projekciju dokumentarnog filma oteti zaboravu zbivanja iz domovinskog rata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 18. 11. 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučavanje o domovinskom ratu, poticanje svijesti, moralnih vrednota i sućuti prema žrtvama rata
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu tematskih panoa i multimedijску izložbu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, uz prigodnu filmsku projekciju • obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar na web stranici i video linku škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJI/I AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture • upoznavanje kulturne i vjerske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • doček i druženje sa svetim Nikolom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 6. prosinca 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana svetog Nikole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 500 kn (slatkiši za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednici 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o darivanju i zahvalnosti kod učenika • promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje • poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti učenike za uređenje prostora u kojem borave • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti, rad na satovima razrednog odjela • likovne i kreativne radionice • prodajna aukcija • humanitarni koncert učenika 8.r.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prosinca 2013., prodajni sajam u tjednu prije Božića
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • humanitarno djelovanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade božićnih ukrasa, dječjih ostvaraja i drugih predmeta koji će se prodavati na sajmu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv roditelja i lokalne zajednice • prikupljena sredstva koja će biti namijenjena u humanitarne svrhe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima na humanitarno djelovanje tijekom cijele godine

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL – razredna nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici od 1. do 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	jedan dan – 2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničke kreativnosti, originalnosti • njegovanje tradicijskih običaja • uvažavanje različitosti • razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem • izražavanje pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskoj priredbi • odabir najkreativnije maske • ples pod maskama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	4.3.2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • razvijanje međurazredne suradnje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prigodno osmišljenim pohvalama (diplomama, medaljama) nagraditi najkreativniju masku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju • njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine

NAZIV AKTIVNOSTI	ST. PATRIC'S DAY
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur, Viktorija Kren Futač, Vesna Deželić, Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici trećih razreda i zainteresirani učenici 5.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturom i tradicijom Republike Irske • obilježavanje dana Svetog Patrika • usvajanje činjenica o životu Svetog Patrika • učenje novih riječi iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • multimedijaska prezentacija u holu škole • odijevanje odjeće zelene boje • kuhanje i kušanje tradicionalne irske hrane • slušanje tradicionalne irske glazbe • komunikacija na engleskom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 17. ožujka 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proslava dana Svetog Patrika • učenje novih riječi iz engleskog jezika • upoznavanje sa svetim Patrikom i običajima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	voditelji izvannastavnih aktivnosti 1. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji sudjeluju u programu
PLANIRANI BROJ SATI	poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan škole • obilježiti Dan darovitih učenika • razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi • promicati međusobnu suradnju • poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • razvijati samopouzdanje kod učenika • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti • rad na satovima razrednog odjela • priredba za učenike i roditelje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 21. ožujka 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole i Dana darovitih učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade scenografije, troškovi posudbe scenskih kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odazivom djece i roditelja • zadovoljstvom sudionika i publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETE ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost • poticanje učenika na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijanje ekološke svijesti kod učenika i osjećaj odgovornosti • upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • izgrađivanje pozitivnih životnih stavova • poticanje učenika na zdrav život
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno promatranje i proučavanje okoliša • samostalno istraživanje • tematski uređeni razredni panoi • izložba prigodnih učeničkih radova • tematski sati (HJ, PID, LK, GK, SR) • ekoakcija čišćenja školskog dvorišta • ekoakcija čišćenja Perivoja Maksimir (6.r. pod vodstvom prof.Perković)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 22. travnja 2013. kroz redovnu nastavu i produženi boravak • 2.5.2013. akcija čišćenja i uređivanja okoliša škole • travanj 2014. ekoakcija čišćenja Perivoja Maksimir
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i istraživanje • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • uočiti povezanost čovjeka i prirode • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticanje međurazredne suradnje učenika • poticanje ekosvijesti, društveno humanistički rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za istraživanje • potrošni materijal za tematske panoe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivnom kritikom motivirati učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tematski panoi • prezentacija na roditeljskom sastanku • web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠPORTA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić, Branko Tomljanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 1.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravog načina života među učenicima • razvijanje natjecateljskog duha • pozitivna socijalizacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • međurazredna natjecanja u nogometu, orijentacijskom trčanju, graničaru • proglašenje sportaša i sportašice godine na temelju rezultata postignutih kroz natjecanja za školu i van nje te rezultata u nastavi TZK • druženje s natjecateljima na županijskim i državnim natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana športa kroz sportske aktivnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- rangiranje razreda prema rezultatima utakmica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA ZAGREBA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, demonstracija, prezentacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 31. 5. 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje ljubavi prema zavičaju i gradu u kojem živim i domovine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje foto materijala na zadanu temu: zagrebački parkovi • suradnja s turističkom zajednicom grada Zagreba (suveniri)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • multimedijaska izložba i objava na web stranici škole

BOLNIČKI ODJELI

NAZIV AKTIVNOSTI	Vesela jesen
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika sposobnost uočavanja promjena u prirodi tijekom jeseni • razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i stvaranja • upoznati glazbeni izričaj doživljaja jeseni • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jeseni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i uočavanje vremenskih obilježja na početku jeseni i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet • likovne radionice • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme, razvijati empatiju • prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz jesen na engleskom i njemačkom jeziku • upoznavanje zakona sile teže kroz primjere padanja lišća i jesenskih plodova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom mjeseca rujna 2013. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn za materijale potrebne za likovnu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini • samovrednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave • osvijestiti učenicima međusobni odnos čovjeka i prirode i utjecaja klimatskih promjena na živi svijet

NAZIV AKTIVNOSTI	04. 10. svjetski dan zaštite životinja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • pet sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika sposobnost uočavanja odnosa čovjeka i životinje u prirodi • razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i stvaranja • upoznati glazbeni izričaj doživljaja životinje • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu kućnih ljubimaca i divljih životinja • briga o životinjama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovne radionice • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme, razvijati empatiju • pisanje stvaralačkih uradaka na temu • prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz životinje na engleskom i njemačkom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 04. listopada 2013.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini • samovrednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave • osvijestiti učenicima međusobni odnos čovjeka i životinje (kao dio prirode) te utjecaja čovjeka na promjene u živoj i neživoj prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane • usvojiti zdrave prehrambene navike • potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar • uočiti pojam proporcionalnosti i omjera • očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine • podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani • izgrađivanje pozitivnih životnih stavova • poticanje učenika na zdrav život • produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda • poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u bolnici • ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovni radovi • izrada molitve zahvalnice, sastavci • zajedničko pripremanje kruha i peciva • blagovanje kruha • blagoslov kruha
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilne prehrambene navike • osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnice • modeliranje kruha i peciva • izrada plakata na temu gladi u svijetu • pozitivnom kritikom potaknuti učenika na rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti korištenje zdravih namirnica u prehrani • tematski panoi • web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	20. 10. svjetski dan jabuka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati voće i voćku • razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja • razvijati glazbeno pamćenje • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jabuke • razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane, jabuke • razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode • uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • naučiti rezati i guliti jabuku • njegovanje tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • pisanje pjesama i sastavaka • izrada power point prezentacija • provođenje pokusa • kvizovi znanja • izrada slastica od jabuka • igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 20. listopada 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticati na suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnog rada • samovrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	06. 12. Sveti Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture • upoznavanje kulturne i vjerske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • doček i druženje sa svetim Nikolom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 6. prosinca 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana svetog Nikole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje • poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u bolnici • uređenje bolničkog prostora • razvijati suradnju između bolnice i škole • potaknuti učenike na aktivno uključivanje u humanitarni rad • doživljaj glazbe, pokret, ples
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u skupinama • kazališna predstava • izvannastavne aktivnosti • likovne i kreativne radionice • prodajna aukcija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prosinca 2013.g • prodajni sajam u tjednu prije Božića • prodaja u bolnici tjedan uoči Božića
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • humanitarno djelovanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 500 kn (troškovi izrade božićnih ukrasa, dječjih ostvaraja i drugih predmeta koji će se prodavati na sajmu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljena sredstva će biti namijenjena u humanitarne svrhe za djecu u bolnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na humanitarno djelovanje tijekom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	11. 02. svjetski dan bolesnika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti prava bolesnih osoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • analiza teksta s prigodnom temom • traženje i prikupljanje podataka o humanitarnim organizacijama čija se djelatnost odnosi na bolesne osobe • društveno-humanitarni rad • literarna i likovna radionica (pismo ohrabrenja i poklon bolesnom prijatelju) • molitva za sve bolesne i nemoćne osobe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 11. 02. 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati potrebe i prava bolesnika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova u bolnici • PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare - poklade
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati pokladne običaje • multimedijско istraživanje o pokladnim običajima u Hrvatskoj • razvijati kreativnost u likovnom izričaju, maštu • razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom • njegovanje tradicijskih običaja • uvažavanje različitosti • ples maski kroz bolničke odjele
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odabir najkreativnije maske • ples pod maskama na bolničkim odjelima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, završno s pokladnim utorkom 2014. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima • razvijanje suradnje i empatije među učenicima • očuvanje hrvatskih tradicijskih običaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 400 kn (materijal za izradu maski)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno osmišljenim pisanim pohvalama nagraditi najkreativniju masku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju • njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine • fotografije, videosnimke, prezentacije • prikaz učeničkih radova kroz ples pod maskama u bolničkom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrсни tjedan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Uskrsa u Hrvatskoj i svijetu • tema vječnog života kroz vjeru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovni i literarni radovi učenika • izrada uskrsnih pisanica • slušanje i memoriranje uskrsnih pjesama • obrada teme Uskrsa na engleskom i njemačkom jeziku • život vječni - razgovor s vjeroučiteljem
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tjedan uoči Uskrsa 2014. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu • ljubav prema bližnjemu • promicanje tolerancije različitosti među mladima • učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama i u njima razvijati spremnost djelovanja u skladu s vjerom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na pomaganje drugima • razvijanje empatije • razvijanje pozitivnih osobina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • međusobno poklanjanje izrađenih pisanica • uređenje bolničkih panoa dječjim uradcima

NAZIV AKTIVNOSTI	2. nedjelja u svibnju Majčin dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati ljubav i poštovanje prema majci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • interpretacija teksta s temom majke • pisanje pjesme majci ili sastavak • interpretacija pjesme Home, sweet home • slušanje i pjevanje pjesama posvećenih majci • slikanje majke
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. petak u mjesecu svibnju 2014.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvažavanje i razumijevanje položaja majke unutar obitelji • razvijanje svijesti o važnosti majke za obitelji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom o odnosu učenika prema majci i ostalim članovima obitelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	22. 04. dan planeta Zemlja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost na Zemlji • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse i u svakodnevnom životu • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi , Medicinski fakultet-Odsjek za fiziku) • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • likovne radionice • astronomija • plakati • izvanučionička nastava (park), • prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz temu na engleskom i njemačkom jeziku • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. travnja 2014.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode • razumjeti uzročno – posljedične veze na planeti Zemlja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • plakati • Powerpoint prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • za povećanje motiviranosti učenika • stvaranje ugodnog radnog okruženja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost samostalnog učenja kroz istraživanje multimedijских sadržaja • razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja • razvijati glazbeno pamćenje • poticati timski rad učenika • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • multimedijским istraživanjem upoznati značajke i znamenitosti Zagreba • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme • likovna umjetnička djela na temu Zagreba • legende o nastanku imena
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 31. svibnja 2014.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Zagreb kao kulturno, gospodarsko i političko središte • gospa od Kamenitih vrata • upoznati nastanak grada te razvoj grada kroz povijest
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i likovni radovi o Zagrebu • izbor najljepšeg likovnog rada i sastavka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova na bolničkom panou • powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Vruće ljeto
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati značajke ljeta • prepoznati važnost sunca i boravka u prirodi • znati se pravilno zaštititi od opasnosti sunčanja i vrućina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • mjerenje temperature i toplinsko širenje tijela • interpretacija Summer is coming • slikanje morskih motiva • razgovor o globalnom zatopljenju • pjevanje: Ljeto nam se vratilo • demonstracija mjerenja temperature • proučavanje meteoroloških snimaka • likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • mjesec lipanj 2014.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o potrebi pravilne zaštite od sunca
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijeg plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata na bolničkom panou

PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom školske godine se kroz sadržaje nastavnih predmeta, radionice na satovima razrednika i organizaciju različitih događanja u školi provode programi i projekti kojima je cilj prije svega preventivno djelovanje i afirmacija pozitivnih vrijednosti među učenicima kao što su nenasilje, tolerancija, prihvaćanje različitosti, empatija, humanost, solidarnost.

Ove školske godine planiraju se provesti:

- školski projekt suradnje s roditeljima „**Roditelj kao gost predavač**“
- projekt novinarske skupine: **Natječaj za najljepšu pjesmu i priču o školi**
- projekt u nastavi povijesti: **Žene kroz prostor i vrijeme**
- **projekti povijesno-glagoljaške skupine Zagrebački glagoljaši**
 - sudjelovanje na 4. Saboru malih glagoljaša u Biogradu
 - objava 4. broja godišnjaka- učeničkog lista na glagoljici
 - sudjelovanje u ljetnoj školi glagoljice u Roču
- **2. Otvorena vrata zagrebačke glagoljaške riznice**- projekt Zagrebačkih glagoljaša u suradnji s Udrugom Glagoljaške mladeži I Društvom prijatelja glagoljice
- **Oživljena povijest-Viteška povijest i kultura**- pilot projekt za učenike 6.razreda u suradnji s Vitezovima reda čuvara Grada Zagreba
- **Otvoreni dani gradske četvrti Medveščak –povij.-dramska skupina AGRAM**-igrokaz „Legenda o Manduševcu“
- projekt u nastavi kemije (vezano uz obilježavanje Dana kruha): „**Može li se od 1kg brašna dobiti 1 kg kruha?**“
- **Školski preventivni program** (potprogrami: Zdravi stilovi života, Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja, Kako učiti i organizirati učenje)
- projekt Škole u bolnici „**Djeca za djecu**“
- projekti na razini grada Zagreba („**Vikendom u sportske dvorane**“, „**Znam, hoću, mogu**“)
- nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja „**Čitamo mi, u obitelji svi**“
- **Kampanja Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom U RH**

NAZIV AKTIVNOSTI	RODITELJ KAO GOST PREDAVAČ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednici 1-8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	prema odazivu i dogovoru s roditeljima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o pojedinim temama iz nastavnog plana i programa određenih predmeta od strane stručnjaka iz tih područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje roditelja suradnika, problemska nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • unapređenje suradnje roditelja i škole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	povratne informacije učenika o zanimljivosti predavanja i dobivenim informacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija predavanja od strane roditelja predavača i sljedeće godine na iste i/ili druge teme za koje učenici iskažu interes

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠU PJESMU I PRIČU O ŠKOLI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Novinarska skupina i voditeljica Zlata Strunje, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (svi učenici OŠ I.G.Kovačića koji žele)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat Više sati prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznajemo jedni druge kako bismo se bolje poštovali • razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima • naše različitosti čine nas jedinstvenim • poboljšati motivaciju i interes učenja na drugi način • poticati učenike na samostalno istraživanje • stjecanje motoričkih i društvenih vrlina • razvijanje odgovornog ponašanja prema okolini i svijetu u kojem živimo • razvijanje empatije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • projektno učenje • učenje metodom istraživanja • iskustveno socijalno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj interpersonalne i građanske kompetencije kod učenika Mogućnost izbora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja, plakati i flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • natječaj, izbor najbolje pjesme i priče • zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspješnog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi • primjena pozitivnih oblika ponašanja • briga za svoga prijatelja • prezentacija škole preko weba škole i drugačije • podjela nagrada za Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT U SKLOPU KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI Može li se od 1kg brašna dobiti 1 kg kruha?
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije i učenici 7. a,b,c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-10
PLANIRANI BROJ SATI	~ 10 (ovisno o spretnosti i sposobnosti učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja. Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike istraživanja, pažljivog promatranja svih zbivanja, mjerenja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Trgovina prehrambenih proizvoda, kuhinja, učionica za kemiju, učionici za informatiku. Projektna nastava - rad u skupini. Metode rješavanja problema, istraživanja spoznaje i otkrivanja, razgovora, demonstracije pokusa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U tjednu obilježavanja zahvalnosti za plodove zemlje, 16. 10. 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pšenično brašno, kvasac, sol, plastične i metalne posude. (koristiti postojeća nastavna sredstva).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Vrijednovanje skupnog projektnog rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Poticaj učenicima za bolji uspjeh. Prezentacija rada: izložbe, plakati, powerpoint prezentacije, na školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT : ŽENE KROZ PROSTOR I VRIJEME
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. I 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, demonstracija, prezentacija • razvijanje empatije i prevladavanje svih spolnih, kulturoloških nacionalnih i vjerskih različitosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	8. OŽUJKA 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti i sućuti prema ženama žrtvama nasilja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu tematskih panoa i multimedijску izložbu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija učeničkih radova, uz prigodnu multimedijску izložbu. Objava na web stranici i video linku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: OTVORENA VRATA ZAGREBAČKE GLAGOLJAŠKE RIZNICE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI , povijesno-glagoljaška skupine OŠ Ivana Gorana Kovačića; voditeljica: Karmen Perković, GLAGOLJAŠKO sjedište Frankopan, Udruga glagoljaške mladeži i Društvo prijatelja glagoljice.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60 učenika (učenici 6. 7. i 8. razreda), članovi povijesno-glagoljaške skupine „Zagrebački glagoljaši“ te učenici gostujućih škola
PLANIRANI BROJ SATI	travanj 2014.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike osnovnoškolskog uzrasta sa Zagrebom kao riznicom hrvatske glagoljaške baštine • obilazak ustanova koje čuvaju glagoljične knjige i općenito glagoljičnu baštinu • predavanje o glagoljici i glagoljaškim spomenicima • upoznavanje s izvorima dostignućima i značenjem hrvatske glagoljaške baštine • ugradnja baštine u svakodnevni život izradom zagrebačkog glagoljičnog suvenira • suradnja s Udrugom glagoljaške mladeži; Društva prijatelja glagoljice i Staroslavenskog instituta kroz likovne radionice, predavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno scenski program, prezentacije, predavanja, terenska nastava, glagoljaške radionice, prodajna izložba radova, biranje zagrebačkog glagoljičnog suvenira, nagradna igra: utrka za glagoljaškim blagom, nastupi Vitezova reda Čuvari grada Zagreba...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • očuvati vrednote kulturno povijesne baštine te domoljublje • populariziranje glagoljične baštine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sponzorstvo udruge „Glagoljaška mladež“ i Društvo prijatelja glagoljice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i samoprocjenjivanje učenika, timski rad, međuinstitucionalna suradnja (HAZU, Staroslavenski institut, Filozofski fakultet), suradnja s lokalnom zajednicom (Udruga prijatelja glagoljice, Udruga „Glagoljaška mladež“), međuškolska suradnja (OŠ I.G. Kovačića, OŠ F.K.Frankopan, OŠ Križevci, OŠ Vukovina i drugih škola .

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• objava aktivnosti trodnevnog projekta i učeničkih aktivnosti povijesno-glagoljaške skupine Zagrebačkih glagoljaša na web stranici škole I videolinku škole. izložba učeničkih radova s terena u prizemlju škole, objava aktivnosti projekta u časopisu „BAŠČINA“ i godišnjaku Zagrebački glagoljaši
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: OŽIVLJENA POVIJEST-Viteška povijest i kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vitezovi Reda čuvara Grada Zagreba-voditelj Deniver Vukelić, prof. Učiteljica povijesti, Karmen Perković, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi pov.-glagoljaške skupine ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI , učenici 6. ih razreda (60 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom 2013./2014.godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podučiti djecu hrvatskoj i europskoj povijesti i tradiciji, kroz prezentaciju povijesne ideje viteštva i viteške kulture • poučiti ih općim ljudskim vrijednostima i pobuditi želju za znanjem i osobnim usavršavanjem, kroz translataciju „tradicionalnih“ vrijednosti u moderno doba. • osloboditi kreativnost učenika kroz didaktičko-metodičke radionice • razvijati suradnju unutar skupine(timski rad) • razvijati kulturu komunikacije i zajedništva unutar tima pobuđivanjem dječje mašte i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktičko-metodičke radionice zamišljenu su kao radionice u sklopu satova ponavljanja na kraju obrade većih nastavnih tema u šestom razredu osnovne škole, a u trajanju od 1 školskog sata. Radionice prema potrebi izvodi od 2 do 4 animatora, predavača Reda Čuvara grada Zagreba s prigodnim dodatnim metodičkim alatom, kao i opremom potrebnom za izvođenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2013. / 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pilot projekt oživljavanja srednjovjekovne povijesti • Teme radionica kao i njihovo pozicioniranje u školskoj godini slijede prema nastavnom planu i programu: • proširivanje učeničkog znanja • kod učenika poticati empatiju te bolju suradnju učenik-učitelj
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema trošova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rad u skupinama, rad u parovima, timski rad (učenici, učitelji), međuinstitucionalna suradnja samovrednovanje,nastavni listići, iskustvena nastava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija učeničkih radova i projekta na web stranici i video linku škole škole, UV, Vijeću roditelja,Vijeću učenika te u glagoljaškom godišnjaku škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	POTROGRAM „ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba, razrednici, profesori prirode/biologije i TZK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata po razrednom odjelu individualni rad prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece • smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece • poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti • poučavanje o izborima-proces donošenja odluka • razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje kroz sadržaje prirode/biologije i TZK o zdravim stilovima života i štetnosti sredstava ovisnosti • predavanja i radionice na SR od strane stručne službe • predavanja roditelja kao gosta predavača i liječnice školske medicine • provođenje ankete o ovisnostima • individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a i njihovim roditeljima • obilježavanje značajnih datuma putem panoa (Svjetski dan AIDS-a, Svjetski dan borbe protiv alkoholizma, Svjetski dan nepušenja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti • briga za vlastito zdravlje • usvajanje zdravih životnih stilova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za provođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata – za učenike • prema potrebi i interesu za roditelje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika životnim vještinama • smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja te drugih oblika problema u ponašanju • razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika • poučavanje roditelja adekvatnim odgojnim metodama • unaprjeđenje komunikacije nastavnik-učenik • razvijanje tolerancije i suradnje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na satovima razrednika • radionice za učenike • predavanja i savjetovalište za roditelje • predavanja za nastavnike • sportski susreti i natjecanja • informativni panoi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija nasilja među učenicima • unaprjeđenje suradnje roditelj-škola
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz upitnike i statističke pokazatelje (broj izrečenih pedagoških mjera, broj intervencija pedagoške službe vezano uz nasilno ponašanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi dobivenih rezultata evaluacije potprogram se prema potrebi mijenja i dopunjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPROGRAM „KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	školska psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. i 5.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti strategije pamćenja i učenja, mnemotehnike u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju • naučiti vještine organizacije vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na SR • primjena upitnika o učenju • individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja • uvježbavanje tehnika učenja • savjetovanje roditelja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija školskog neuspjeha • pomoć učenicima s poteškoćama u učenju • učenje vještina organizacije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 67 učenika 7. razreda • 74 učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi i interesu učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upitnici • individualno savjetovanje učenika i roditelja • radionice na SR • prezentacije škola i zanimanja • informativni pano • suradnja s stručnjacima Zavoda za zapošljavanje • suradnja s liječnicom školske medicine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • testovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija učenika o upisima u srednje škole slžit će za profesionalno informiranje učenika sljedeće školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt NATJECANJA U NOGOMETU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 dječaka 24 djevojčice
PLANIRANI BROJ SATI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima u nogometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vaillant liga- natjecanja u nogometu za dječake tijekom 10. i 11.mjeseca te 4. i 5. mjeseca • otvoreno prvenstvo Zagreba u u nogometu za djevojčice - jednodnevna aktivnost u organizaciji zagrebačkog nogometnog saveza u svibnju mjesecu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	školska godina 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirano bavljenje sportom • stjecanje navika zdravog života • pozitivna socijalizacija
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DJECA ZA DJECU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 2 - 5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju <p>kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u prevladavanju poteškoća uvjetovanih hospitalizacijom • organizacija slobodnog vremena u bolnici • neformalna edukacija učenika • olakšavanje dijagnostike i tretmana bolesne djece pomoću nabavljenih medicinskih aparata i opreme • uređenje bolničkog prostora namijenjenog boravku djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada rokovnika, prodaja • likovni radovi, prodaja • izrada sapuna, prodaja • uokviravanje učeničkih radova, prodaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje projekta vezano je uz nastavnu godinu (započinje u rujnu, a završava u lipnju)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju na dječjim odjelima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovnik će se prilagoditi prema donaciji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>kvantitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • broj izrađenih i prodanih uradaka • broj kupljenih medicinskih uređaja i opreme • broj novih didaktičkih sredstava <p>kvalitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo djece sudjelovanjem na projektu • manje anksiozna i depresivna djeca na dječjim odjelima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija za daljnje humanitarno djelovanje

PROJEKTI NA RAZINI GRADA ZAGREBA

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU MAH1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 .razredi (84 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s radom policijske postaje • upoznavanje učenika s opasnostima od sredstava ovisnosti • upućivanje učenika na osnove samozaštitinog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet 5.policijskoj postaji gdje ih policijski službeni provedu kroz postaju i održe kratko predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija delinkvencije i ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuje Policijska uprava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje Policijska uprava zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU Sajam mogućnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Policijska uprava zagrebačka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda (84)
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana • zdravstveni odgoj djece i mladih, pomoć roditeljima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje športskih klubova, kulturno umjetničkih društava i raznih udruga
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. polugodište šk.godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primarna i sekundarna prevencija ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snose organizatori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje Policijska uprava zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU MAH2
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	roditelji učenika 6.razreda (63)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje roditelja o načinima ulaska mladih i svijet ovisnosti i vandalizma i načinima prevencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 17.10.2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija delinkvencije i ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuje Policijska uprava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje Policijska uprava zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU «Prevenција i alternativa u osnovnim školama»
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policajska uprava zagrebačka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. razreda (63)
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana • zdravstveni odgoj djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primarna i sekundarna prevencija ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje PU Zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Određuje PU Zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST U PROMETU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policijska uprava Zagrebačka-kontakt policajac, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82 učenika 1.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila • razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu • razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje prometnog policajca za učenike u sklopu akcije „Poštujte naše znakove“ • vođeno i usmjereno kretanje učenika prometnicama u okolini škole u pratnji razrednika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje sigurnosti djece u prometu • osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje snalaženja učenika u prometu • razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prometnu kulturu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Znam što je, NE DIRAM, opasno je
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Policajska uprava zagrebačka (Odjel prevencije PU zagrebačke i Protueksplozijski odjel) u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. razredi (69) učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat u šk. godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	zaštita djece i mladeži od tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja usljed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, minsko-eksplozivnim i pirotehničkim sredstvima. kao i mjerama samozaštite odnosno pravilnog i pravovremenog reagiranja u slučaju pronalaska navedenih sredstava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	preventivni program koji se realizira kroz predavanja policijskih službenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	samozaštita od eksplozivnih naprava
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	izrađuje Policijska uprava zagrebačka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	određuje Policijska uprava zagrebačka sukladno Strateškim planom MUP-a i drugih institucija u funkciji zaštite i spašavanja za razdoblje 2011. -2013.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tomljanović Branko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 200 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	24 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom • utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirano vježbanje kroz skupine: nogometa, odbojke, stolnog tenisa, badmintona i elementarne sportske škole • međuškolska natjecanja • prijateljski sportski susreti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./14.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja • njegovati ljubav prema sportu i druženju • razviti kulturu ponašanja navijačke publike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti • aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI – nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić Razrednici- učitelji Vedrana Budić, Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Mirna Butorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razredi i jedan 4. razred
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelogodišnja aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija • Svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitano • Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i jednog 4. razreda i njihovim roditeljima. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na tri do pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječu naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2013. do lipnja 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/ učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Polog 100 kn četiri knjižnične naprtnjače 232 kn knjige oko 600 kn sitni materijal 100 kn ukupno oko 1050 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; bilješke iz knjige dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšavanje te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitano, razvoja čitalačkih kompetencija kod djece, jačanje obiteljskih uzora, stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAMPANJA VIJEĆA EUROPE ZA ZAUSTAVLJANJE SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM U RH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Obiteljski centar Grada Zagreba, PUZ i Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, 5. policijska postaja, razrednici, stručna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje potpisivanja, ratifikacije i provedbe konvencije o zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja • pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja za učenike na satovima razrednika u suradnji s djelatnicima Obiteljskog centra i 5.policijskom postajom • plakati i letci
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Kampanja VE traje 4 godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Propisuje Obiteljski centar
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Propisuje Obiteljski centar

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.odnos učenika prema drugim učenicima i školi	1.smanjenje stope nasilja među učenicima temeljenog na socijalnim razlikama	1. dosljedna primjena i poštivanje razrednih i školskih pravila 2. provođenje upitnika o nasilju 3.izrada programa za SR 4. provedba radionica na SR od strane razrednika i stručne službe na teme tolerancije, prihvatanja različitosti i uvažavanja drugih 5.poticanje na suradnju i zajedništvo među učenicima kroz uključivanje u školske projekte	stručna literatura stručna služba razrednici	tijekom školske godine	svi djelatnici	broj održanih radionica i predavanja za učenike, roditelje i djelatnike
2.stručno usavršavanje djelatnika škole	1. razvijanje kompetencija nastavnika dodatnim stručnim usavršavanjem	- predavanja na različite teme na učiteljskim vijećima, razrednim vijećima te aktivima škole (planirane teme: komunikacija s kolegama i roditeljima, rad s učenicima s logopedskim teškoćama, ocjenjivanje i vrednovanje učenika)	vanjski predavači učitelji stručna služba	tijekom školske godine	ravnatelj	broj djelatnika na stručnim usavršavanjima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini -broj predavanja održanih na UV i RV od strane vanjskih predavača i djelatnika škole